

# Аннотация к рабочим программам по английскому языку

## 3 класс

Настоящая программа по английскому языку для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по английскому языку, базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, примерной программы начального общего образования по английскому языку, на основе авторской программы курса «Rainbow English» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, И.В. Языковой, Е.А. Колесниковой, Москва «Дрофа» 2012 г

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом. Настоящая рабочая программа рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю)** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации.

### Цели обучения английскому языку в 3 классе.

Основное назначение предмета «Английский язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В процессе изучения английского языка в 3 классе реализуются следующие цели:

- **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных

### Структура курса

Что мы видим и что имеем (Предметы окружающего мира) – 8 часов

Что нам нравится. (Повседневные занятия детей и взрослых) – 8 часов

Какой цвет. Цветовая палитра – 8 часов

Сколько? Выражение количества – 8 часов

Семья и семейные традиции – 8 часов

Твоя будущая профессия – 8 часов

Мир животных – 8 часов

Времена года и месяцы – 8 часов

Резервные часы -4 часа

Учебно-методический комплект.

Для ученика:

Учебник английского языка «Rainbow English» 3 класс О.В.Афанасьевой ,  
И.В.Михеевой, Москва, «Дрофа» 2015 – 2016 г

Для учителя:

Книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой авторов О.В.Афанасьева,  
И.В.Михеева, Е.А.Колесникова.

## 4 класс

Настоящая программа по английскому языку для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по английскому языку, базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, примерной программы начального общего образования по английскому языку, на основе авторской программы курса «Rainbow English» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, И.В. Языковой, Е.А. Колесниковой, Москва «Дрофа» 2012 г

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом. Настоящая рабочая программа рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю)** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации.

### Цели изучения английского языка в 4 классе

Основное назначение предмета «Английский язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В процессе изучения английского языка в 4 классе реализуются следующие цели:

- **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

### Структура курса

Джон и его семья – 9 часов

Мой день – 9 часов

Мой дом – 9 часов

Я иду в школу – 9 часов

Еда и напитки – 9 часов

Погода – 9 часов

Выходной день -9 часов

Резервные часы – 5 часов

Учебно-методический комплект.

Для ученика:

Учебник английского языка «Rainbow English» 4 класс О.В.Афанасьевой ,  
И.В.Михеевой, Москва, «Дрофа» 2015 – 2016 г

Для учителя:

Книга для учителя к учебнику 4 класса О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой авторов  
О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Е.А.Колесникова.

## 6 класс

Настоящая программа по английскому языку для 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по английскому языку, базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, примерной программы основного общего образования на основе авторской программы курса «Rainbow English» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, И.В. Языковой, Е.А. Колесниковой 5-9 классы, Москва «Дрофа» 2013 г

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом. Настоящая рабочая программа рассчитана на **102 часов (3 часа в неделю)** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации.

### Цели изучения английского языка в 6 классе

Основное назначение предмета «Английский язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе

направлено на достижение следующих целей:

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### Содержание курса

Путешествия. Москва. Санкт- Петербург – 17 часов

Проведение досуга, каникул в Великобритании – 17 часов

Традиции. Праздники. Фестивали – 17 часов

Открытие Америки – 17 часов

Любимые способы проведения свободного времени – 17 часов

Способности и достижения – 17 часов

Резервные часы – 3 часа

Учебно-методический комплект.

Для ученика:

Учебник английского языка «Rainbow English» 6 класс О.В.Афанасьевой , И.В.Михеевой, Москва, «Дрофа» 2015 – 2016 г

Для учителя:

Книга для учителя к учебнику 6 класса О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой авторов О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Е.А.Колесникова Москва «Дрофа» 2015

## 7 класс

Настоящая программа по английскому языку для 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных программ базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Реализуется в УМК «Новый курс английского языка» 7 класс О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Москва «Дрофа» 2015

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

Настоящая рабочая программа рассчитана на **102 часов (3 часа в неделю)** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации.

Основное назначение предмета «Английский язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Цели обучения английскому языку в 7 классе:

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе

направлено на достижение следующих целей:

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## Содержание курса

Путешествие по России и за границу – 14 часов

Путешествие в Британию – 14 часов

Биография – 14 часов

Традиции, праздники, фестивали – 14 часов

Как прекрасен этот мир – 15 часов

То, как мы выглядим – 14 часов

В школе и после неё – 12 часов

Школа в Англии и Шотландии – 5 часов

Резервные часы – 8

### Учебно–методический комплект

#### Для учащихся:

Учебник английского языка «Новый курс английского языка для российских школ»  
О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Москва «Дрофа» 2015 год

#### Для учителя:

Книга для учителя к УМК «Новый курс английского языка для Российских школ»  
О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Москва «Дрофа» 2010 год.

## 8 класс

Настоящая программа по английскому языку для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных программ базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Реализуется в УМК «Новый курс английского языка» 8 класс О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Москва «Дрофа» 2015

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом. Настоящая рабочая программа рассчитана на **102 часов (3 часа в неделю)** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации.

Основное назначение предмета «Английский язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Цели обучения английскому языку в 8 классе:

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе

направлено на достижение следующих целей:

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций

общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами

самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## Содержание курса

Визит в США – 15 часов

Английский – международный язык – 14 часов

Мир вокруг нас (флора и фауна) – 15 часов

Проблемы экологии – 15 часов

Здоровый образ жизни – 18 часов

Наше любимое времяпровождение – 20 часов

Резервные часы – 8 часов

### Учебно–методический комплект

Для учащихся:

Учебник английского языка «Новый курс английского языка для российских школ».(4-й год обучения)О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Москва «Дрофа» 2013-2014 год.

Для учителя:

Книга для учителя для учебника «Новый курс английского языка для российских школ» (4-й год обучения) , О.В, Афанасьева, И.В.Михеева, Москва «Дрофа»2011 год.

## 9 класс

Настоящая программа по английскому языку для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных программ базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Реализуется в УМК «Новый курс английского языка» 9 класс О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Москва «Дрофа» 2015

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом. Настоящая рабочая программа рассчитана на **102 часов (3 часа в неделю)** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации.

Основное назначение предмета «Английский язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Цели обучения английскому языку в 9 классе:

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе

направлено на достижение следующих целей:

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций

общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами

самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## Содержание курса

Средства массовой информации: телевидение – 19 часов

Средства массовой информации: печатные издания – 19 часов

Наука и техника – 19 часов

Подростки: их жизнь и проблемы – 21 часов

Твои планы на будущее – 19 часов

Резервные часы – 8 часов

## Учебно- методический комплект:

Для ученика:

Учебник английского языка «Новый курс английского языка для российских школ», 9-класс, О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, Москва «Дрофа» 2015г.

Для учителя:

Книга для учителя к учебнику «Новый курс английского языка для российских школ», 9 класс, О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Москва «Дрофа» 2011г.

«Грамматика. Сборник упражнений» Ю.Б. Голицынский «Каро» 2010 г.

## 10 класс

Настоящая программа по английскому языку для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта полного общего образования по английскому языку, базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, примерной программы полного общего образования на основе авторской программы курса «Rainbow English» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, И.В. Языковой, Е.А. Колесниковой 10-11 классы, Москва «Дрофа» 2015 г

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом. Настоящая рабочая программа рассчитана на **102 часов (3 часа в неделю)** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации.

### Цели обучения английскому языку в 10 классе

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования изучение иностранного языка и в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Речевая компетенция – готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Языковая компетенция – готовность и способность учащихся применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отработанными для старшей общеобразовательной школы; владение новыми по сравнению с родным языком способами формирования формулирования мысли на родном языке.

Социокультурная компетенция – готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы (10-11 классы); готовность и способность сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, объяснять эти различия представителям другой культуры, т. е. быть медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

Компенсаторная компетенция – готовность и способность учащихся выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция – готовность и способность учащихся осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку в УМК для 10 и 11 классов реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития межкультурной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

Говоря об общеобразовательной цели обучения английскому языку, следует подчеркнуть три ее аспекта: общее, филологическое и социокультурное образование.

Общее образование в рамках УМК для 10 и 11 классов нацелено на расширение общего кругозора учащихся, знаний о мире во всем многообразии его проявлений в различных сферах жизни: политической, экономической, бытовой, этнической, мировоззренческой, художественной, культурной. Оно обеспечивается разнообразием фактологических знаний, получаемых с помощью разнообразия средств обучения, научных, научно-популярных изданий, художественной и публицистической литературы, средств массовой информации, в том числе и Интернета.

## Содержание курса

В гармонии с самим собой – 23 часа

В гармонии с другими – 23 часа

В гармонии с природой – 26 часов

В гармонии с миром – 25 часов

Резервные часы – 8 часов

Учебно- методический комплект:

Для учеников:

Учебник английского языка «Rainbow English», 10класс О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова, Москва «Дрофа»2015

Для учителя:

Книга для учителя к учебнику английского языка «Rainbow English»,10 класс О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова, Москва «Дрофа» 2015г.

## 11 класс

Настоящая программа по английскому языку для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта полного общего образования по английскому языку, базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, примерной программы полного общего образования на основе авторской программы курса «Rainbow English» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, И.В. Языковой, Е.А. Колесниковой 10-11 классы, Москва «Дрофа» 2015 г

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом. Настоящая рабочая программа рассчитана на **102 часов (3 часа в неделю)** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации.

### Цели обучения английскому языку в 11 классе

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования изучение иностранного языка и в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Речевая компетенция – готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Языковая компетенция – готовность и способность учащихся применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отработанными для старшей общеобразовательной школы; владение новыми по сравнению с родным языком способами формирования формулирования мысли на родном языке.

Социокультурная компетенция – готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы (10-11 классы); готовность и способность сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, объяснять эти различия представителям другой культуры, т. е. быть медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

Компенсаторная компетенция – готовность и способность учащихся выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция – готовность и способность учащихся осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку в УМК для 10 и 11 классов реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития межкультурной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

Говоря об общеобразовательной цели обучения английскому языку, следует подчеркнуть три ее аспекта: общее, филологическое и социокультурное образование.

Общее образование в рамках УМК для 10 и 11 классов нацелено на расширение общего кругозора учащихся, знаний о мире во всем многообразии его проявлений в различных сферах жизни: политической, экономической, бытовой, этнической, мировоззренческой, художественной, культурной. Оно обеспечивается разнообразием фактологических знаний, получаемых с помощью разнообразия средств обучения, научных, научно-популярных изданий, художественной и публицистической литературы, средств массовой информации, в том числе и Интернета.

### Содержание курса

Шаги к карьере – 23 часа

Шаги к пониманию культуры – 24 часа

Пути к эффективной коммуникации – 24 часа

Шаги в будущее – 23 часа

Резервные часы – 8 часов

Учебно- методический комплект:

Для учеников:

Учебник английского языка «Rainbow English», 11 класс О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова, Москва «Дрофа»2015

Для учителя:

Книга для учителя к учебнику английского языка «Rainbow English»,11 класс О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова, Москва «Дрофа» 2015г.